

French 3 Placement Assessment

PLEASE don't freak out about this! This is just to help you fit into the correct class setting where you will thrive, enjoy, and learn French. I do NOT expect you to know everything or to get everything correct. Just do as much as you can. When you don't know something, just leave an underlined blank space.

A. Parte 1: Translate into GOOD English. Watch the verbs – if it's present tense, use the present – past tense, use the past. (Some are a bit nonsensical)

1. Un petit serpent s'ennui. Il n'y a rien à manger. Il n'y a rien à faire. Il mange la le canapé (*couch*) et il pleure.
2. Deux chevaux (*horses*) veulent que Maximus vienne pour rendre visite. Ils préparent un gâteau spécial . Tout à coup, ils sentent un odeur terrible. Un cheval jette de la farine au autre cheval. Maximus renverse la porte et il mange tout le gâteau. L'autre cheval s'assoit et il pleure.
3. Il y avait un mauvais employé à un restaurant célèbre. Il ne se lavait jamais les mains parce qu'il était allergique à l'eau. Beaucoup de personnes étaient malades (*sick*) parce qu'il ne se lavait jamais les mains. L'employé a souri (*past tense of sourit*) beaucoup.
4. Il y a un fille dans la classe de français, et elle ne mange jamais le petit déjeuner. Aussi il y a un garçon qui ne mange pas le petit déjeuner. Malheureusement, un jour en la classe ils sont morts parce que ils avaient faim. La prof rit et leur dit, "Exactement ce que je vous ai dit!"

5. Il était une fois (“Once upon a time there was”) un cafard (a cockroach) qui ne pouvait pas s’endormir. Les chats chantaient toujours au dehors, les autres cafards ronflaient, et les personnes dans la maison jouaient la musique rock très fort pendant toute la nuit.

Parte Deux: Veuillez répondre **en français** – complete sentences..

1. Introduce yourself to me – at least 5 sentences.

2. Quelle musique est-ce que tu écoutes? Y-a-t-il de la musique que tu n’écoutes pas?

3. Quel temps fait-il? Quel temps faisait-il pendant le weekend passé?

4. Qu’est-ce que tu as mangé pour le petit déjeuner? *(if you didn’t...)* Qu’est-ce que tu as mangé pour le déjeuner ou le dîner?

5. Quel livre est-ce que tu as aimé cet année? Quel livre est-ce que tu n'as pas aimé? Pour quoi?

Parte 3: Write ten sentences of description of the following image. You may be factual and creative both. What happened? What is he thinking? Why is he in this situation? Who was involved? What does he want to do? What would he do if he could?



~~~~~  
*Student & Parent signatures:*

**Student:** I promise that I used no outside help at all, and all the French is what comes from my brain.

(sign) \_\_\_\_\_

**Parent:** I proctored the assessment and confirm that my student/s used no outside help at all.

(sign) \_\_\_\_\_