

PLEASE don't freak out about this! This is just to help you fit into the correct class setting where you will thrive, enjoy, and learn French. *I do **NOT** expect you to know everything or to get everything correct.*

Part 1: Do as much as you can.

❖ **Part 2:** Five minutes.

Just do your best, and we will let you know which class seems like the best fit for you.

(Some of these are whimsical or nonsensical) **PARENTS: Please proctor entire test & sign.**

NO OUTSIDE RESOURCES AT ALL: Dictionaries, Translators, Translation sites, etc.

Placement Test for French 2

Part 1A: Translate these sentences into English. They can be a bit nonsensical, or straight-forward. (Ignore sentence numbers - they got weird.)

1. Il y a un jeune homme très intelligent et beau.

2. L'homme s'appelle Batman, et il veut un éléphant vert.

3. Batman va au magasin "Eléphants R Us" parce qu'il cherche un éléphant vert.

3. Il y a un grand problème au magasin - il n'y a pas d'éléphants! Batman est triste, et il pleure.

4. Batman a un ami. L'ami s'appelle Flynn Ryder. Flynn n'est pas stupide, mais il n'est pas intelligent non plus.

5. Flynn est un grand garçon aux yeux bruns avec une petite moustache brune, une barbe très courte, et un nez très long. Il port une parapluie sur la tête.

6. Flynn parle avec son ami Batman. Il lui dit, "Allons-nous à l'Afrique! Il y en a beaucoup d'éléphants! Certainement nous y trouvons un éléphant vert!"

7. Ils vont à l'Afrique, mais ils trouvent seulement des éléphants petits et grisés. Ils crient et ils pleurent. Ils tapent des pieds.
8. Flynn demande à Batman, "Mon ami, pour quoi est-ce que tu veux un éléphant?"
- 8x Tout à coup, Flynn voit un petit éléphant vert. C'est un éléphant sympa - ce n'est pas méchant. L'éléphant lui dit, "Je m'appelle Colette." Batman regarde Colette.
9. Batman lui répond, "Genial! J'ai faim. J'ai très faim! J'aime beaucoup les sandwichs d'éléphant vert. Je veux manger un sandwich d'éléphant vert."
10. Flynn n'est pas content. Il aime beaucoup les éléphants. Les éléphants sont ses animaux préférés. Il veut protéger Colette.
11. Flynn lui dit, "Non, mon ami. Nous allons chez nous, et nous allons manger un sandwich de bananes et du bacon!"
12. Batman, il est furieux. Batman explose parce qu'il est fâché! Flynn et Colette vont chez Flynn et ils jouent aux Clue et Apples to Apples. Ils sont très heureux.

Part 1B: Translate into French

1. Hi! My name is Inigo Montoya.
2. I'm fifteen years old.
3. I have no father.
4. I like pizza with cheese and pepperoni and strawberries (*fraises*).
5. I'm from Mexico. Where are you from?
6. Do you have a big family?
7. I'm afraid of spiders (*les araignées*), math books, and mean kittens.
8. He goes to Starbucks because he wants coffee with cheese.
9. He is intelligent and handsome, but he is not nice.
10. She looks at her watch, yells, stomps her foot and cries.

Part 1C: Answer IN FRENCH - complete sentences, please!

1. Comment t'appelles tu? Comment s'appelle votre chanteur préféré?
2. Quel âge as -tu? Quel âge ont votre frères et soeurs? (Don't have siblings? Make some up.)
3. D'où venez-vous? ;D'où viennent vos grand-parents?
4. Qu'est-ce qu'il y a sous votre lit? De quelle couleur est votre voiture préférée?
5. Comment ça va? Où est-ce que tu vas aujourd'hui?
6. Tu as peur de quoi?
7. Ce soir, qu'est-ce que tu vas manger? Tu aimes les hamburgers?
8. Lequel est-ce que tu préfères - le sushi ou le chocolat?? Tu manges les deux ensambles?
9. Est-ce que tu écoutes la musique classique? Quelle musique est-ce que tu écoutes?
10. Décrivez-vous (soi-même) - votre apparence et quel genre de personne que vous êtes (Describe yourself with at least 5 sentences) (genre - timide, extravertie, réservée. Impatient, genial, aimable, gentile)

Part 2: Use the bottom of this page, or another sheet of paper for this part. This is called a “free write” - you may never have done one.

a) For a space of **five minutes** (use timer), you are going to write in French, as many sentences as possible. *Scores are based on number of words, not how correct they are.*

b) Remember - you are going on sheer number of words.

c) Please **do not make a list** of words. They should be connected loosely, in some sort of story or narrative.

d) No English! If you don't know how to say it, think of a simpler way to say it.

e) Think of the French you know - maybe what you like, or study, or your family, or a book you read - write everything you can think of about it. If you run out of things to write about, add something: a character enters - for instance, President Washington enters ... or an elephant enters ... or you describe something else.

f) When five TIMED minutes are over, count your words, write the number at the top -- be sure your name is on it, and hand it in.

g) Need ideas? Use what you know best, whatever that is:

*describe your family

*tell about what you study

*the story of a book you read or a movie you watched

*describe the room you are in

*tell what you like to eat, and what you don't like to eat

*etc.

JUST DO YOUR BEST! Don't *worry* about it – just write as much as you can. **MUST BE HANDWRITTEN** *(even if you type it up afterwards)*.

~~~~~

~~~~~  
Student & Parent signatures:

Student: I promise that I used no outside help at all, and all the French is what comes from my brain.

(sign)_____

Parent: I proctored the assessment and confirm that my student/s used no outside help at all.

(sign)_____